



AFYON MESLEK YÜKSEKOKULUNDA YÜRÜTÜLEN DERSLERİN PROJE ÇALIŞMALARıyla DESTEKLENMESİ VE ÖĞRENCİ KARIYERİNE ETKİLERİ

TÜRKER GÖKSEL

MEHMET KAHRAMAN

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Ülkemizde Meslek Yüksek Okullarının hizmete sokulmasındaki ana amaç; İş dünyasının ihtiyacı olan ara kademe meslek elemanlarının öğretimini gerçekleştirmektir.



GİRİŞ

Ülkemizde; yetişmiş ve liyakatli insan gücüne, artan rekabet şartlarında yaşanan değişimin de etkisiyle daha fazla ihtiyaç hissedilmesi bu eğitim kurumlarına duyulan ihtiyacı da arttırmıştır.



GİRİŞ

Meslek Yüksekokullarındaki kaliteli eğitim koşullarının sağlanmasında; tüm paydaşlarının beklentilerine uygun çalışma ve planlamalar yapılması zorunluluk halini almıştır.



GİRİŞ

Meslek Yüksekokullarından beklentiler kâğıt üzerinde bu kadar değerli ve önemli iken uygulamada bahse konu olan kurumlara gereken önem ve özenin gösterildiğinden bahsedebilmek mümkün değildir.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerler Gelişimlerinin Önündeki Engeller ve Bunların Nedenleri

İş yaşamı, negatif anlamda beklentilerinin çok ötesinde Üniversitelerden mezun olan bireylerle muhattap oluyor



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerler Gelişimlerinin Önündeki Engeller ve Bunların Nedenleri

Üniversal yaşamda fakülte düzeyinde eğitim veren kurumlar öncelikli tercih edilen birimler olarak öne çıkmakta, ön lisans eğitim veren kurumlar ise tercihler sıralamasında en son sırada tercih ediliyor



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerler Gelişimlerinin Önündeki Engeller ve Bunların Nedenleri

İstihdam oluşturan işletmeler Türkiye'nin sertifikalar toplumuna dönüşmesinden dert yanmalarına rağmen insanları işe alma safhasında ön lisans mezunlarını ötekileştirme çelişkisinden kendilerini bir türlü kurtaramıyorlar



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerler Gelişimlerinin Önündeki Engeller ve Bunların Nedenleri

Sınavsız Geçiş

Alt yapı ve uygulama alanı (atölye, derslik, laboratuvar vb.) eksikliği

Eğitim süresinin -iki yıl- kısalığı

Açılan tabela Meslek Yüksekokulları

Toplumun bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olması



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Pazarlama programının ders
müfredatının dördüncü ve
son döneminin en kuşatıcı
derslerinden birisi de Mesleki
Çalışma ve Seminer dersidir



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Bu dersin ana amacı eğitimlerinin son dönemine erişmiş ve kısa bir süre sonra mezun olacak olan öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin bütünüyle derlendiği çalışmalara imza atmaları



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Pazarlama Programı

Gökkuşağının Renkleri
Türkiye'nin Değerleri Konuşuyor

32 gün
MEKSİKA SINIRI

Destekçilerimiz
İTİMAT (SUSUNLARI) AP komagen
AFYONKARAHİSAR İLİSİ

Çalıştay Başkanı
Tüker GÖKSEL

18 Mayıs Pazartesi 19:00
Ahmet Necdet Sezer Kampüsü
Atatürk Kongre Merkezi

TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Dersin planlanmasına altı ay öncesinden başlanılmakta ilk etapta o sene irdelenecek olan konu tespiti yapılmaktadır. Daha sonrasında bu konu başlığında proje çalışmasını hazırlayacak grupların mensuplarının tespiti ve alt konu başlıklarının önerileri alınmaktadır.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR KULUBÜ
http://bk.aku.edu.tr

2. GENÇLİK ÇALIŞTAYI
**BANA MARKA OLMAYI
ANLAT**

Eş Başkanlar:
Öğr. Grv. Mehmet KAHRAMAN - Öğr. Grv. Türker GÖKSEL

Tarih: 13 Mayıs 2008 Yer: M.Rıza ÇERÇEL Kültür Merkezi Saat: 18:00
Çalıştaya Katılım Ücretsiz Olup, Ön Kayıt Gerekli değildir.
Kayıt İçin bk.kulubu@aku.edu.tr E-mail Adresine Bilgilerinizi Yollayınız; Son Tarih : 9 Mayıs 2008

ÇALIŞTAY SPONSORU
Ptt
PTT Genel Müdürlüğü - Afyonkarahisar PTT Başmüdürlüğü

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Grupları oluşturacak bireyler belirlenirken, birbirleriyle uyumlu çalışıp çalışamayacaklarına, takım çalışması gerçekleştirmeye yatkın olmalarına ve verimli bir çalışmaya birlikte imza atabilecek karakterde olmalarına büyük özen gösterilmektedir.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Bir sonraki aşamada proje görevlilerinin hangi sorularla muhataplarıyla görüşmeler gerçekleştireceklerine karar verilmektedir



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Belirlenen grupların her birinin sunumlarını nasıl uygulamaya koyacaklarına yönelik sınıf ortamında ayrıntılı bir uygulama, ders saati kapsamında bütün öğrencilerin katılımıyla verilmektedir.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Bu aşama da gerçekleştirildikten sonra hangi grubun, hangi tarihte sunum yapacağına karar verilmektedir.

Belirlenen takvimden sapma yaşanmamasına azami özen gösterilmekte, bir çalışmanın yapılması kadar, zamanında teslim edilmesinin de değerli olduğu vurgulanmaktadır.



DAVETLİSİNİZ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Kulübü tarafından düzenlenen 2. Gençlik Çalıştayı'nda alanında marka olmuş sanatçıların yaşam öykülerinin konu edildiği "**Bana Marka Olmayı Anlat**" sunumunda sizlerle birlikte olmaktan onur duyacağız.

Çalıştay Eş Başkanları:

Öğr. Gör. Mehmet KAHRAMAN - Öğr. Gör. Türker GÖKSEL

Tarih : 13 Mayıs 2008 Salı
Saat : 18.00
Yer : M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi
E-posta: bkulubu@aku.edu.tr
Online Kayıt: <http://bk.aku.edu.tr>

Etkinlik Sponsoru

www.ptt.gov.tr



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Sunumun tüm aşamaları bittikten hemen sonra sunum yapan grup elemanları salondan dışarıya çıkarılarak dinleyen tüm bireylerin katılımıyla oylama gerçekleştirilmekte ve yılsonunda tüm kamuoyunun önünde gerçekleştirilecek olan geleneksel Gençlik Çalıştayında sunum yapmaya hak kazanan en başarılı dört grup belirlenmeye çalışılmaktadır.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
bünyesinde öğrencilerimizin saha çalışmalarını yapmalarını daima önemsedik ve teşvik ettik.

Bu bağlamda son altı yıl boyunca Mesleki Çalışma ve Seminer dersi kapsamında çalışmalar gerçekleştirildi



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

- “Spor Pazarlaması”-14 Mayıs 2007
- “Bana Marka Olmayı Anlat”-13 Mayıs 2008
- “Gökkuşğunun Renkleri Türkiye’nin Değerleri Konuşuyor”- 18 Mayıs 2009
- “2023 Yılında Nasıl Bir Türkiye? -15 Mayıs 2010 / 1 Haziran 2011
- “Süper Lig Gerçekten Süper mi?-10 Haziran 2012
- “Türkiye Kitap Okuyor mu?”-18 Haziran 2013



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

2010 ve 2011 yılları, belirlenen konunun önemi nedeniyle olsa gerek tek bir konuya ayrıldı.

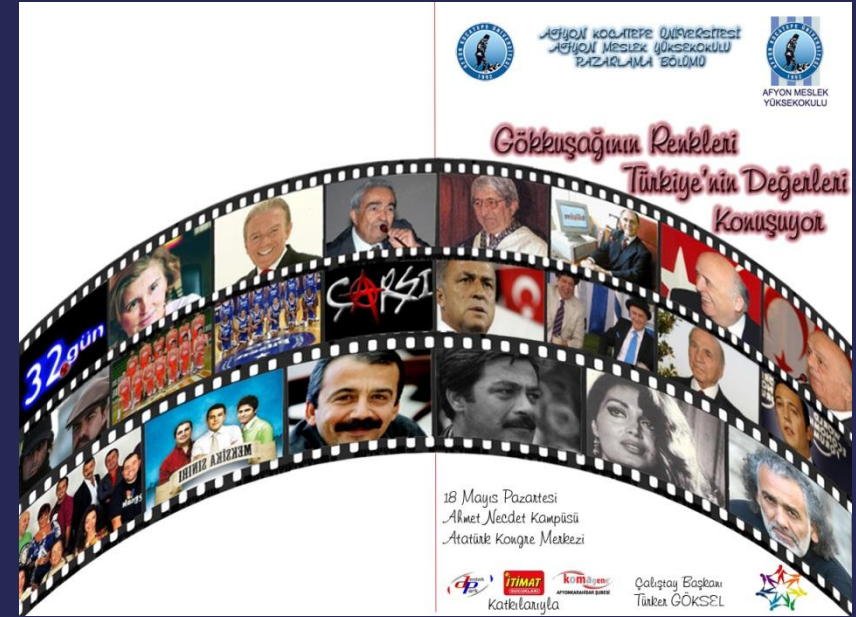
“2023 Yılında Nasıl Bir Türkiye?” sorulması öğrencilerimiz tarafından ülkemizde bu konuda söz söyleme yetisine sahip olduğuna inandığımız her biri birbirinden değerli kanaat önderlerine yöneltildi ve görüşmeler gerçekleştirildi.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

Bu çalışma esnasında yaşanan işin ilginç ve sonradan takdir edilen yanı ise bizim bu konu başlığını belirlediğimiz günlerde ülkemizde 2023 yılına yönelik çok yüksek perdeden söylemler gerçekleştirilmemiş olunmasıydı.

Bu türden yaşanmışlıklar öğrencilerimi tebrik etmeleri bu çalışmada görev alan genç insanlara bir başka motivasyon kapısı aralamış oldu.



Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kariyerlerine Olumlu Etki Yapması Öngörülen Bir Çalışma Modeli Önerisi

10 Haziran 2012 tarihinde tamamladığımız çalışma konusu ise “Süper Lig Gerçekten Süper mi?” başlığını taşıyordu.

Çalışma tamamlandıktan yaklaşık bir ay sonra Türkiye’de yaşanan şike süreci ve sonrasında Türkiye Süper Liginin markasal değerine yönelik tartışmaların başlaması bizi bir kez daha ülke gündeminin önünde giden, neredeyse gündemi belirleyen bir grup haline getirdi.



Çalışmaya Katılan Mezun Öğrencilerin Anket Sorularına Verdikleri Cevaplardan Derlemeler

Hazırlanan bildirinin istenilen sonucu sağlaması adına gerçekleştirilen çalışmalarda görev alan öğrencilerimizin projelerde görev almalarının onların gelecekteki ve şu andaki (mezun olup, istihdam edilen öğrencilerimiz) mesleki kariyerlerinde ne tür bir değer kattığı yönünde açık uçlu sorular yöneltilmiştir.



1-Öğrencilik döneminizde gerçekleştirdiğiniz proje çalışması öncesi ve hazırlık aşamasında yaşadığınız sorunlar ve sonrasında hissettikleriniz nelerdir?

Birinci soruya cevap veren arkadaşlarımızın büyük bir bölümü proje çalışması boyunca karşılaşılan zorlukları sıralarken; ilgili kişilere ulaşmanın zorluğundan, randevu almanın ve görüşme gerçekleştirmenin zaman kısıtına uğradığından özellikle bahsetmişlerdir.



1-Öğrencilik döneminizde gerçekleştirdiğiniz proje çalışması öncesi ve hazırlık aşamasında yaşadığınız sorunlar ve sonrasında hissettikleriniz nelerdir?

Bu çalışma için sarf etmeleri gereken maliyetlere katlanma noktasında yaşadıkları sorunlardan, daha önce bu türden bir çalışmaya imza atmamış olmanın tecrübesizliğinden ama belki de en önemlisi bu türden büyük bir çalışmayı gerçekleştirebilecekleri konusunda yakın çevrelerinin dahi kendilerine güven duymamasından ise özellikle bahsetmektedirler.



2-Gerçekleştirilen proje çalışmalarının size en önemli katkısı ne oldu?

Cevap veren katılımcılar teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesinde bu çalışmanın oynadığı role büyük bir çoğunlukla atıfta bulunmuşlardır.

Bunun yanı sıra cevap veren neredeyse tüm katılımcılar planlı çalışmanın başarıya büyük katkı sağladığı gerçeğiyle bu çalışma vasıtasıyla yüzleştiklerini belirtmişlerdir.



2-Gerçekleştirilen proje çalışmalarının size en önemli katkısı ne oldu?

Ayrıca bu türeden çalışmaların toplum ile iletişim kurma noktasında da kendilerine değer kattığı konusunda fikir beyan etmişlerdir.

Bu soruya verilen cevapların neredeyse tamamında ise aynı sonuç ile karşılaşılmaktadır.
“Özgüven Kazanımı.”



3-Meslek Yüksekokulunda aldığımız diğer derslerin yanında bahse konu olan çalışmayı içeren “Mesleki Çalışma ve Seminer” dersini nasıl karşılaştırırsınız?

Üçüncü soruda mezun öğrenci arkadaşlarımıza çalışmalarını gerçekleştirdikleri Mesleki Çalışma ve Seminer dersinin eğitim hayatları boyunca muhatap oldukları diğer dersler arasında nasıl bir fark gördüklerini sorduk.

Her şeyden önce bütün katılımcılar aldıkları tüm derslerden önemli kazanımlar elde ettiklerinin altını çizdikten sonra Mesleki Çalışma ve Seminer dersinin kendilerini teoriden pratiğe kavuşturduğunun vurgusunu yaptılar.



3-Meslek Yüksekokulunda aldığınız diğer derslerin yanında bahse konu olan çalışmayı içeren “Mesleki Çalışma ve Seminer” dersini nasıl karşılaştırırsınız?

Sıradan olandan sıra dışına çıkaran ders olarak tanımladıkları Mesleki Çalışma ve Seminer dersinin tüm derslerin kendilerine verdiği inandıkları kazanımları uygulamaya geçirdikleri bir fırsat olarak tanımlayan katılımcılar bu dersin kendilerine uygulama platformu sağladığına da ayrıca göndermede bulundular.



4-Mezuniyetiniz sonrasında gerçekleştirdiğiniz proje çalışmasının iř yaşamınıza katkısı oldu mu? Lütfen ayrıntılı bilgi verir misiniz?

- Gerçekleştirilen proje çalışmasının iř yaşamına atılım ve yükselme noktasında katkısı olup olmadığını sorguladığımız soruya ise katılımcıların neredeyse tamamı olumlu cevap verdiler.



4-Mezuniyetiniz sonrasında gerçekleştirdiğiniz proje çalışmasının iş yaşamınıza katkısı oldu mu? Lütfen ayrıntılı bilgi verir misiniz?

- Halen istihdam edildikleri işletmelerde tercih edilmeleri noktasında özgeçmişlerinde bu çalışmaların yer almasının kendilerini bile şaşırttığını dillendiren katılımcılar, işletmelerdeki amir ve patronlarının ise ön lisans eğitimi veren bir kurumda bu türden çalışmaların yapılmasına ise şaşırdıklarını belirttiler.



Sonuç ve Öneriler

Kurum ve kuruluşların günümüz iş yaşamında entelektüel sermaye ihtiyaçlarını güncellemeleri önemli bir görev olarak algılanmalıdır.

Yükseköğretim dünyası mezun verdiği insan kaynaklarının her şeyden önce ülkenin iş ve sosyal yaşamına katkı sağlaması beklenen bir insan kaynağı inşa etmesi gerektiği gerçeğiyle yüzleşmek ve bu gerçeğin gereğini yapma iradesini sergilenmek zorundadır.



Sonuç ve Öneriler

Mesleki eğitimde, okul ve iş yaşamı işbirliği geliştirilemediğinden okullardaki eğitim daima teoride kalmakta, uygulamada başarılı sonuçlar bir türlü elde edilememektedir.



Sonuç ve Öneriler

Meslek Yüksekokullarında eğitim alan öğrencilerimizin motivasyonlarını en üst seviyede tutacak organizasyonlar düzenleyerek bu gençleri yüreklendirmeli ve alanlarıyla bağlantılı olarak donanımlı insanlar haline getirmeliyiz.



Sonuç ve Öneriler

Meslek Yüksekokul öğrencilerine farklı olduklarını hissettirecek, yeterince istedikleri takdirde başarabileceklerini Stev Rivkin'in **“Farklılaş ya da ÖL!”** söyleminin altı çizilerek bizatihi gençlere öncelik verilerek gerçekleştirilecek çalışmalar uygulamaya konmalıdır.



Sonuç ve Öneriler

Daima kâğıt üzerinde kalan, birkaç parlak çalışmanın ötesinde istenilen iymeyi bir türlü sağlayamayan Üniversite-Sanayi işbirliği özellikli ve belirgin hedefler konularak mutlak anlamda hayata geçirilmeli Meslek Yüksekokulu öğrencileri bu işbirliği çalışmalarında hak ettikleri yerleri vakit kaybetmeden alabilmelidir.



Sonuç ve Öneriler

Meslek Yüksekokullarında eğitim alan öğrencilerimize geçmiş dönemlerde mezun olan ve toplumda belli bir kariyer gelişi sağlayan insanlar rol model olarak sunulmalıdır.

Bu özelliklere sahip bireyler Yüksekokullarımıza konferans, panel vb. organizasyonlar eşliğinde davet edilmeli ve tecrübeleri hâlihazırda öğrencimiz olan gençlerle paylaşmalarına fırsat tanınmalıdır.



Sonuç ve Öneriler

18 Mayıs 2009 tarihinde gerçekleştirilen “Gökkuşğunın Renkleri Türkiye’nin Değerleri Konuşuyor” konulu 3. Gençlik Çalıştayı açılış konuşmamı şu sözlerle bitirmiştım:

Son söz; şu an aranızda bu çalıştayı takip eden pazarlama birinci sınıf öğrencilerime: “Hazır olun, daha iyisi her zaman yapılabilir.”



Sonuç ve Öneriler

- Gerçekleştirilen her başarılı program sonrasında meslektaşlarımdan birçoğu böyle bir çalışmanın oluşmasında öğrencilerimi nasıl motive ettiğimi sorduğunda muhataplarıma hep aynı cevabı verdim:
- “Onların gözlerinin içine bakıyor ve şöyle sesleniyorum: Sizlere çok güveniyorum.”



Sonuç ve Öneriler

- Bizler bir insanın elinden tutulabileceğine ama asıl önemli olanın o insanın kalbinden tutabilmesi olduğuna inanmalıyız.
- Ve yine bizler değersiz insan yoktur, değeri keşfedilememiş insan vardır yaklaşımı hayata geçirmeye çalışmalıyız.

